

# 1

## Grado

 **Ciclo escolar**  
**2021 - 2022**

**EXAMEN TRIMESTRAL**  
**BLOQUE III**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

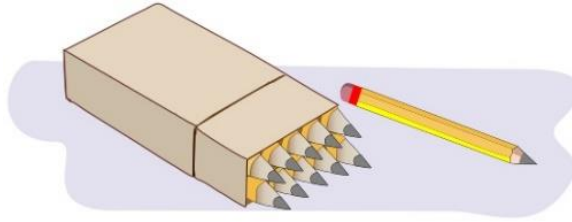
Fecha:

Nombre de la Escuela:

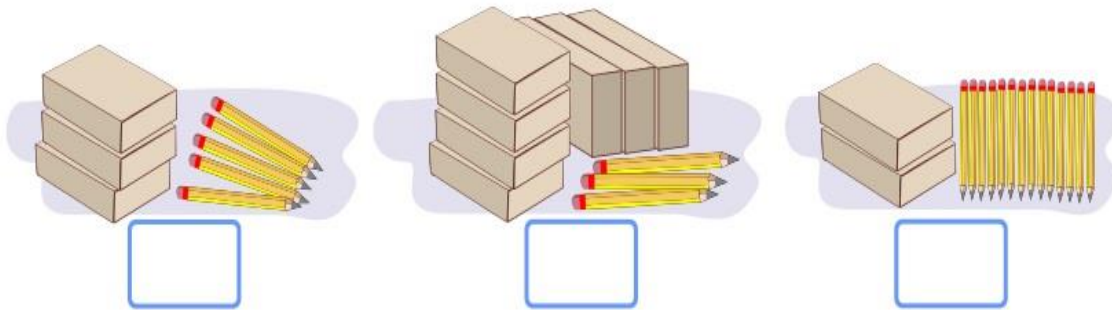
MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	33		
Español	33		
Conocimiento del Medio	24		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



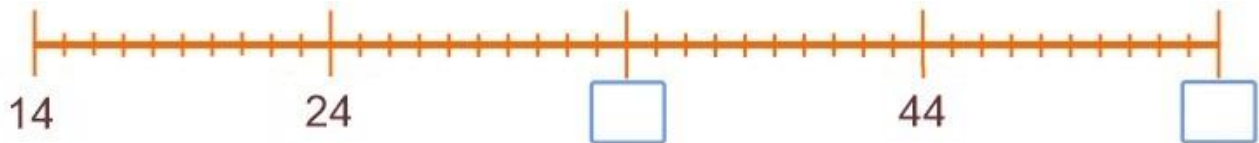
1 al 3.- Escribe cuántos lápices hay en cada caso.



4 y 5.- Encuentra dos diferentes maneras de comprar 36 lápices. Completa la tabla.

	Cajas	Lapices sueltos
		

6 y 7.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



8 y 9.- Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + \square = 100$$

$$50 + \square = 100$$

10 y 11.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 100$$

Observa la siguiente imagen.



12 al 15.- Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó?

María quiere comprar:



Tiene 40 pesos.  
¿Cuánto le falta?

José quiere comprar:

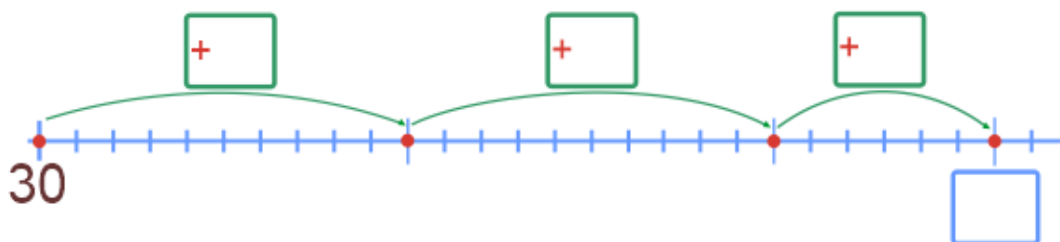


Tiene 33 pesos.  
¿Cuánto le falta?

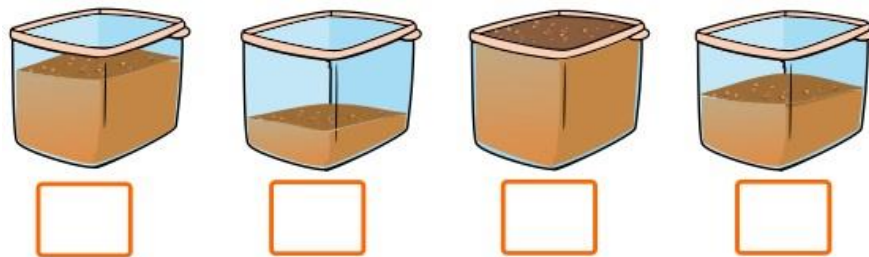
16 al 18.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.



¿Cuánto dinero tiene ahora?



19 al 22.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



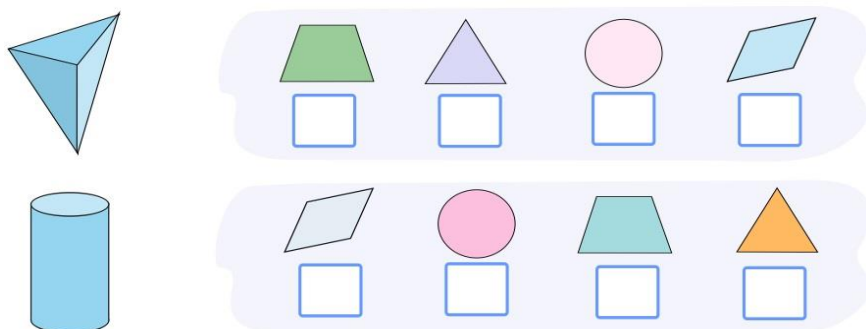
23 y 24.- Marca con una  el objeto más pesado en cada caso.



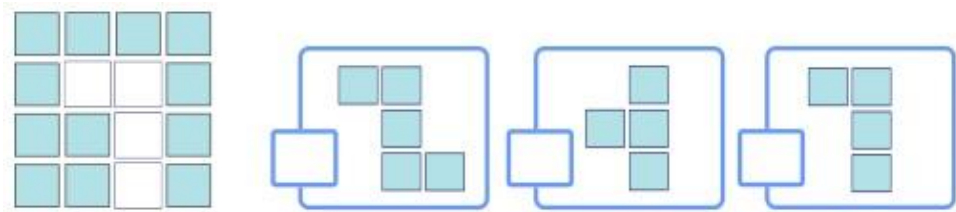
25.- Escribe los días de la semana que faltan.



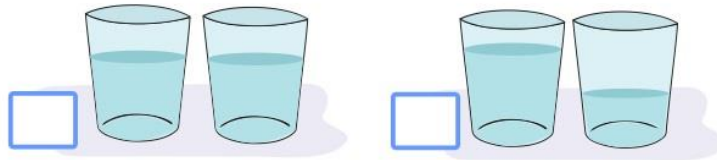
26 y 27.- Marca con una  la huella que deja alguna de las caras de los siguientes cuerpos.



28.- Marca con una  la parte que falta para completar la figura.



29.- Marca con una  el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido.

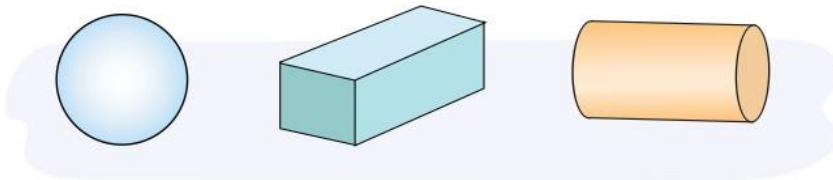


30.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.

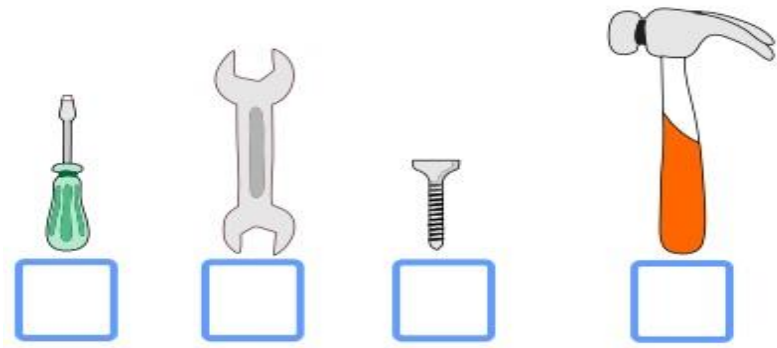
Un objeto que rueda y avanza.

Un objeto que solo rueda por una de sus partes y avanza.

Un objeto que no puede rodar.



31 y 32.- Numera del 1 al 4 los objetos, para ordenarlos del más corto al más largo.



33.- Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso por cada tomate y a 10 pesos por cada sandía.



¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?

1.- Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

2 al 4.- Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

Carlos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 y 6.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

méxico	melón	maría	lobo
--------	-------	-------	------

7 al 9.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.	Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.	Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.
---	---	--



10 al 12.- Escribe el nombre de cada animal.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**13 al 15.-** Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo:



serpiente

tenis



cangrejo



caracol



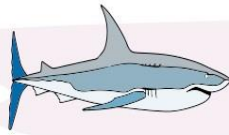
tortuga

**16 al 19.- Resuelve el crucigrama.**

- Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.
- Escribe cada letra en un cuadrado.



20 al 22.- Completa las palabras.



t \_ \_ \_ \_ \_ n



p \_ \_ \_ \_ \_ o



l \_ \_ \_ \_ \_ a

23 al 25.- Escribe otra forma de nombrar los siguientes objetos.



bus



bolillo



bicicleta

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

26.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

27.- ¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

José, préstame tu sacapuntas.

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?





Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con una  la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- Porque se le olvidó dónde la puso.
- Porque tiene su habitación muy desordenada.

2.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.

3 y 4.- Marca con una  las acciones que corresponden a un **acuerdo para convivir en familia**.



5.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

6 y 7.- Marca con una  las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con una  las respuestas correctas.

8 y 9.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

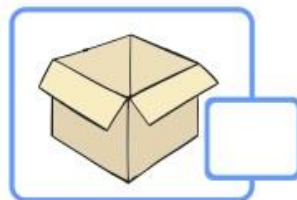
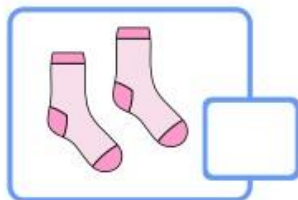
Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar más plástico en las calles.

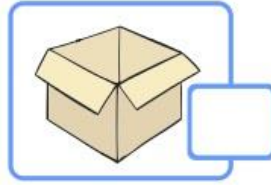
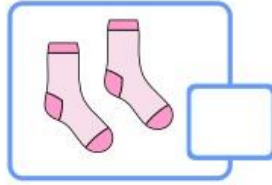
Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

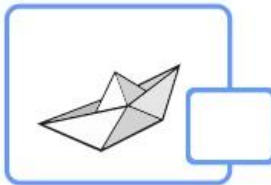
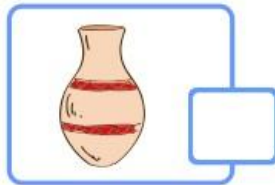
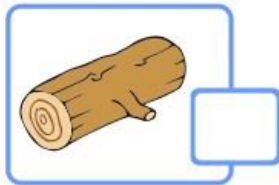
10.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



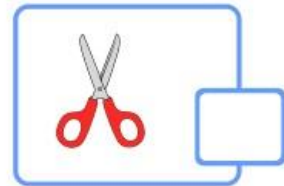
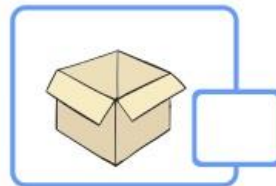
11.- Marca con una  el objeto más **áspero**.



12.- Marca con una  el objeto más **flexible**.



13.- Marca con una  el objeto más **suave**.



14 al 18.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos:  
**deformando, jalando, empujando.**











19 y 20.- Haz un dibujo de tu familia.



21 y 22.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



**Te enfermas**

Handwriting practice area for the text 'Te enfermas', featuring a vertical red margin line and five horizontal blue lines on a spiral-bound notebook background.



**Te sientes triste**

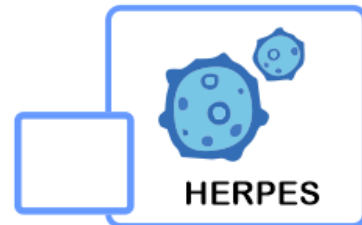
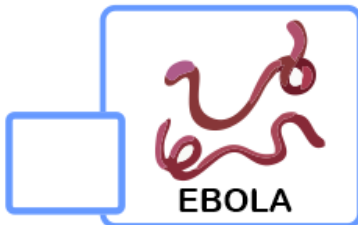
Handwriting practice area for the text 'Te sientes triste', featuring a vertical red margin line and five horizontal blue lines on a spiral-bound notebook background.

23 y 24.- Describe un momento especial con tu familia.

Handwriting practice area for the text 'Describe un momento especial con tu familia.', featuring a vertical red margin line and five horizontal blue lines on a spiral-bound notebook background.

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

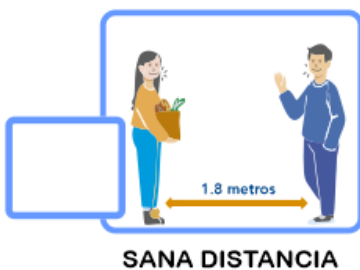
1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una  las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**





Marca con una palomita  la respuesta correcta.

7 al 9.- Son los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**.



Tos seca



Fiebre



Sobrepeso



Calor

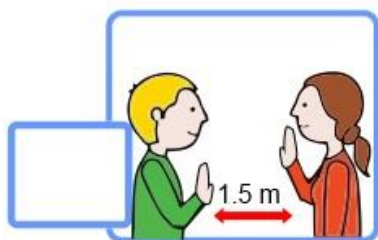


Dolor de garganta



Frio

10.- Es un ejemplo de sana distancia





## CicloEscolar.mx ® 2021-2022

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*



Examen Trimestral Bloque III Primer grado Ciclo escolar 2021-2022 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)*

```
<a href=" https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html " >Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```

# 1

## Grado

 **Ciclo escolar**  
**2020 - 2021**

**EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE III**  
**RESPUESTAS**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

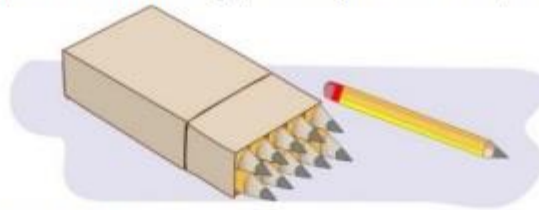
Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	33		
Español	33		
Conocimiento del Medio	24		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

En la papelería venden lápices sueltos y por cajas de 10 piezas.



1 al 3.- Escribe cuántos lápices hay en cada caso.

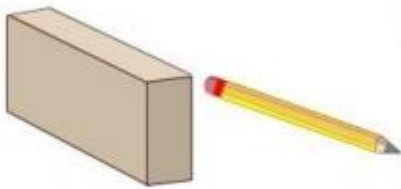


35

73

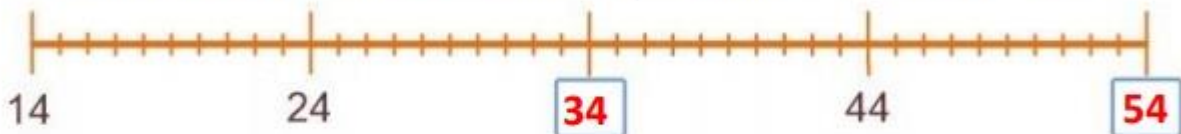
34

4 y 5.- Encuentra dos diferentes maneras de comprar 36 lápices. Completa la tabla.



Cajas	Lapices sueltos
3	6
2	16

6 y 7.- Escribe en los recuadros los números que faltan en la recta numérica.



8 y 9.- Escribe el número que falta en cada suma para que sea correcta.

$$75 + 25 = 100$$

$$50 + 50 = 100$$

10 y 11.- Escribe dos sumas diferentes cuyo resultado sea 100.

$$80 + 20 = 100$$

$$35 + 65 = 100$$

Estos son ejemplos, las sumas pueden ser diferentes:  $40+60=100$  (por poner otro ejemplo)

Observa la siguiente imagen.



12 al 15.- Responde las siguientes preguntas:

Daniel compró estos artículos:



¿Cuánto pagó? **93**

Sofía compró estos artículos:



¿Cuánto pagó? **96**

María quiere comprar:



Tiene 40 pesos.  
¿Cuánto le falta?

**34**

José quiere comprar:



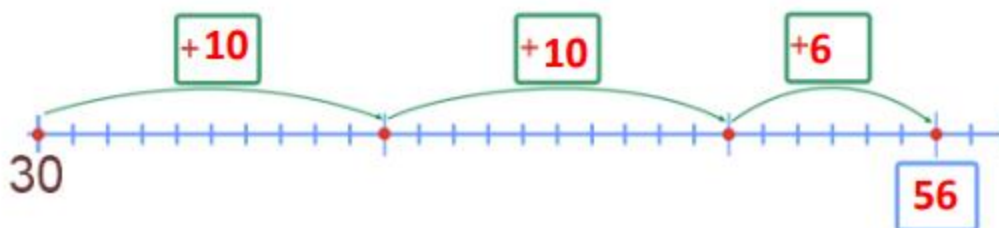
Tiene 33 pesos.  
¿Cuánto le falta?

**23**

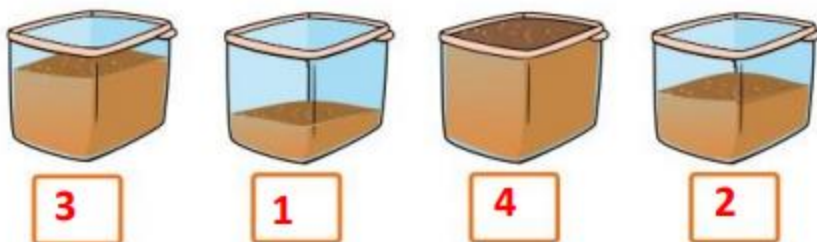
16 al 18.- Resuelve el siguiente problema sumando en la recta numérica.



¿Cuánto dinero tiene ahora?



19 al 22.- Enumera los recipientes del 1 al 4 para ordenarlos del más ligero al más pesado.



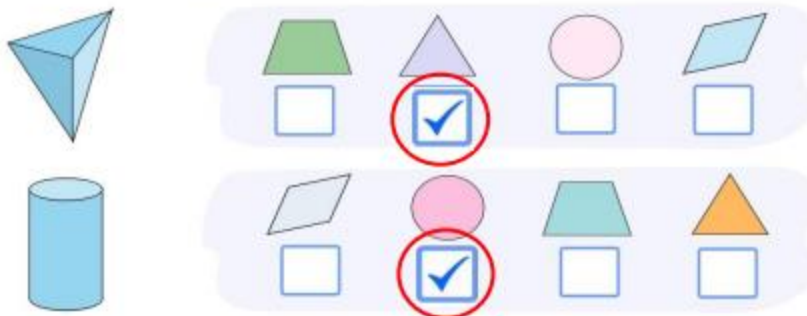
23 y 24.- Marca con una  el objeto más pesado en cada caso.



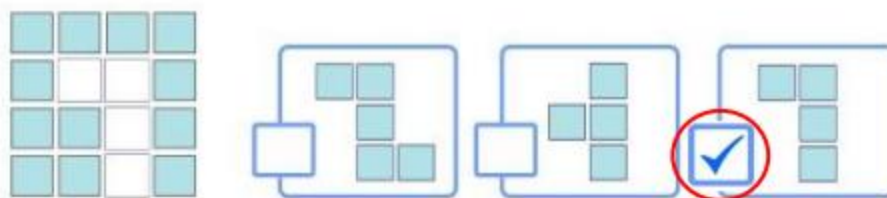
25.- Escribe los días de la semana que faltan.



26 y 27.- Marca con una  la huella que deja alguna de las caras de los siguientes cuerpos.



28.- Marca con una  la parte que falta para completar la figura.

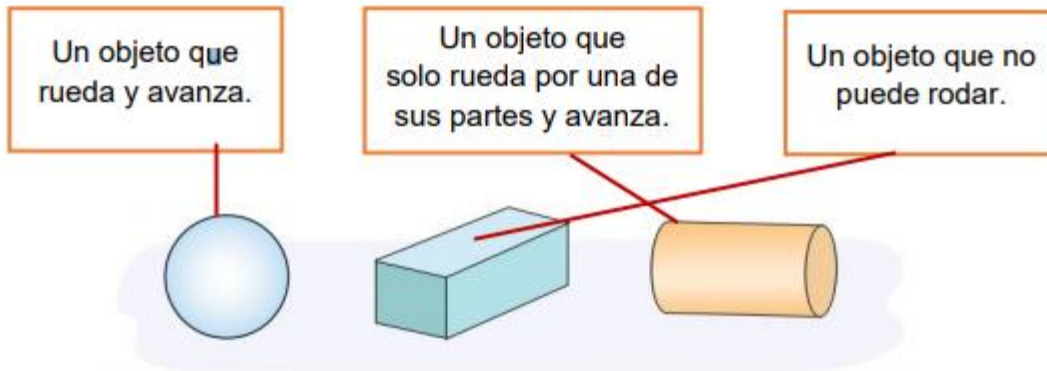




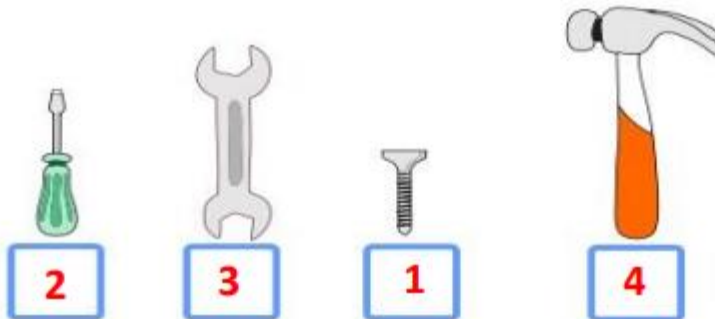
29.- Marca con una  el par de vasos que tiene la misma cantidad de líquido.



30.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada objeto.



31 y 32.- Numera del 1 al 4 los objetos, para ordenarlos del más corto al más largo.



33.- Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso por cada tomate y a 10 pesos por cada sandía.

¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?



70 pesos

1.- Escribe tu nombre completo. Usa mayúsculas donde corresponda.

**Escribe tu nombre completo: *Ejemplo. Daniel Pérez Hernández***

2 al 4.- Escribe dos palabras que comiencen igual que los ejemplos, pero con minúscula.

Carlos	cama	carne
Michoacán	miel	moneda

5 y 6.- Corrige las dos palabras que deben llevar mayúsculas al inicio.

M méxico	melón	M maría	lobo
----------	-------	---------	------

7 al 9.- Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.	Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.	Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.
---	---	--

Red lines connect the descriptions to the children: the first description connects to the girl, the second to the boy with the backpack, and the third to the boy with black hair.

10 al 12.- Escribe el nombre de cada animal.

		
Borrego	Tigre	Jirafa







**13 al 15.-** Escribe una palabra con las letras de los nombres de los siguientes animales. No tienes que usar todas las letras. Observa el ejemplo:


	
<b>serpiente</b>	<b>cangrejo</b>
	
<b>caracol</b>	<b>tortuga</b>
<b>tenis</b>	<b>cajón</b>
<b>cara</b>	<b>torta</b>


**16 al 19.- Resuelve el crucigrama.**


- Fíjate en las imágenes para saber qué palabra debe ir.
- Escribe cada letra en un cuadrado.

								
	<b>p</b>		<b>z</b>					
	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>t</b>	<b>a</b>		
	<b>t</b>		<b>p</b>					
	<b>o</b>		<b>c</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>i</b>	<b>ó</b>	<b>n</b>
			<b>t</b>					
			<b>o</b>					

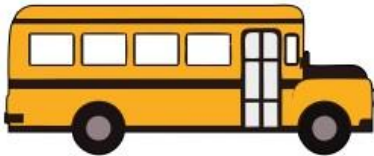
20 al 22.- Completa las palabras.

 t i b u r ó n

 p l a t a n o

 l a g a r t i j a

23 al 25.- Escribe otra forma de nombrar los siguientes objetos.



bus

Autobús



bolillo

Virote



bicicleta

baica

Marca con una palomita  la respuesta correcta.

26.- ¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?

Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

27.- ¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

José, préstame tu sacapuntas.

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?

28 y 29.- Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.



30.- Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar

carne, queso

Miguel metió un gol

El ave vuela

31 y 32.- Separa las palabras de la oración para descubrir dos significados diferentes.

### Emiliano está en casa

Emilia    no    está    en    casa

Emiliano    está    en    casa

Marca con  una palomita la respuesta correcta.

33.- ¿Cuál de las siguientes frases da una entonación de alegría?

- Puedo salir a jugar!
- ¿Puedo salir a jugar?
- "Puedo salir a jugar"

Observa la habitación de María. Es hora de ir a la escuela y no encuentra su tarea.



Marca con una  la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué María no puede encontrar su tarea?

- Porque se le olvidó dónde la puso.
- Porque tiene su habitación muy desordenada.

2.- ¿Cómo puede María ayudar en su casa?

- Debe limpiar su cuarto y ordenarlo.
- Debe pedirle a su familia que limpie su habitación.

3 y 4.- Marca con una  las acciones que corresponden a un acuerdo para convivir en familia.





5.- ¿Por qué es importante que en tu familia haya acuerdos de convivencia?

**Respuesta abierta: ejemplo:**

Porque todos colaboramos con las labores en la casa y así mantener todo limpio y ordenado y así habrá armonía con todos los miembros de la familia.

6 y 7.- Marca con una  las acciones que permiten cuidar el agua.



Marca con una  las respuestas correctas.

8 y 9.- ¿Qué puedes hacer para cuidar el agua y mantenerla limpia?

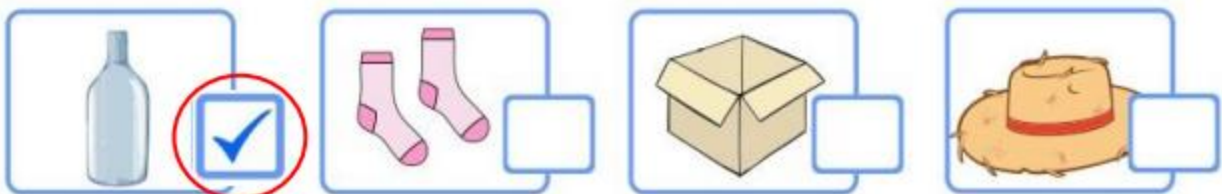
Poner la basura en los lugares adecuados.

Tirar más plástico en las calles.

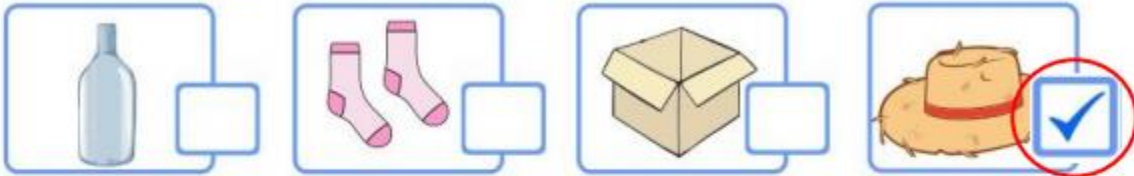
Si veo una fuga de agua me voy inmediatamente.

Avisar a un adulto si veo una fuga de agua.

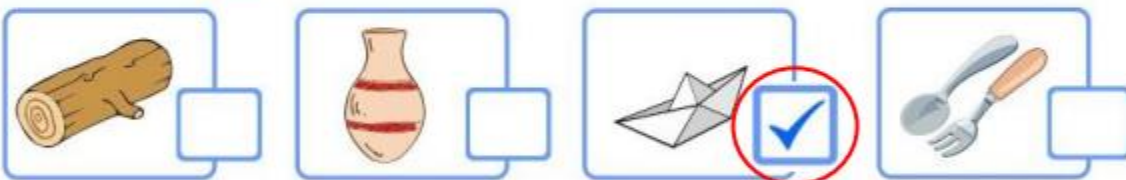
10.- ¿Cuál de los siguientes objetos no se puede doblar ni torcer?



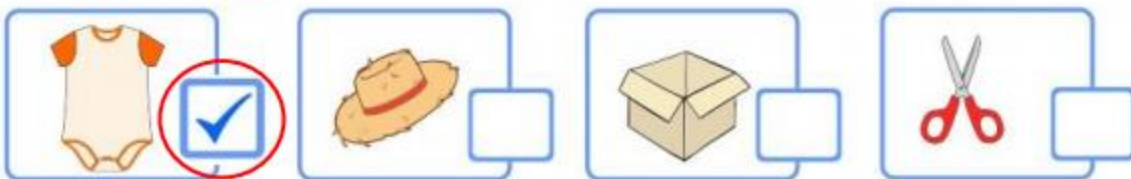
11.- Marca con una  el objeto más áspero.



12.- Marca con una  el objeto más flexible.



13.- Marca con una  el objeto más suave.



14 al 18.- Escribe de qué manera se están moviendo los objetos: **deformando, jalando, empujando.**



jalando



empujando



empujando



jalando



deformando

19 y 20.- Haz un dibujo de tu familia.

**Dibuja todos los miembros de tu familia**



21 y 22.- Describe cómo te apoya tu familia cuando:



**Te enfermas**

Me llevan al doctor, compran mis medicinas, me las dan a la hora que me corresponde, me dejan descansar y me preparan comida rica y saluda.  
(respuesta ejemplo)



**Te sientes triste**

Me preguntan que me pasó, me miman y tratan de hacerme sentir mejor, me dan consejos y a veces me compran algún dulce o golosina para que me sienta feliz. (respuesta ejemplo)

23 y 24.- Describe un momento especial con tu familia.

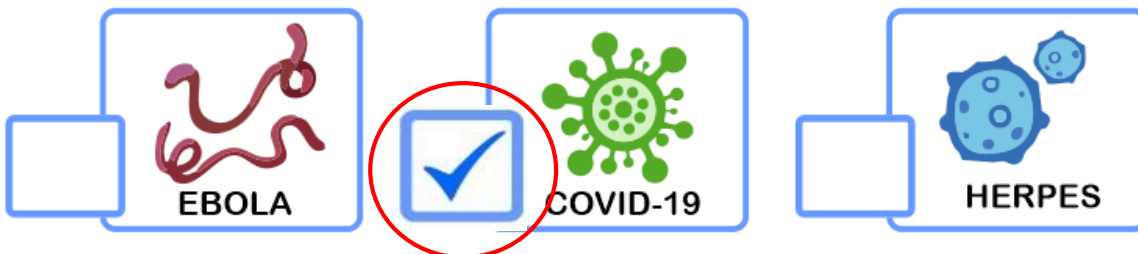
La hora de la comida, porque nos sentamos juntos a la mesa  
Y platicamos de cómo nos fue durante el día. (ejemplo 1)

Cuando vamos a ver a mi abuelita, nos juntamos toda la familia y preparamos cosas ricas para comer. (ejemplo 2)



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

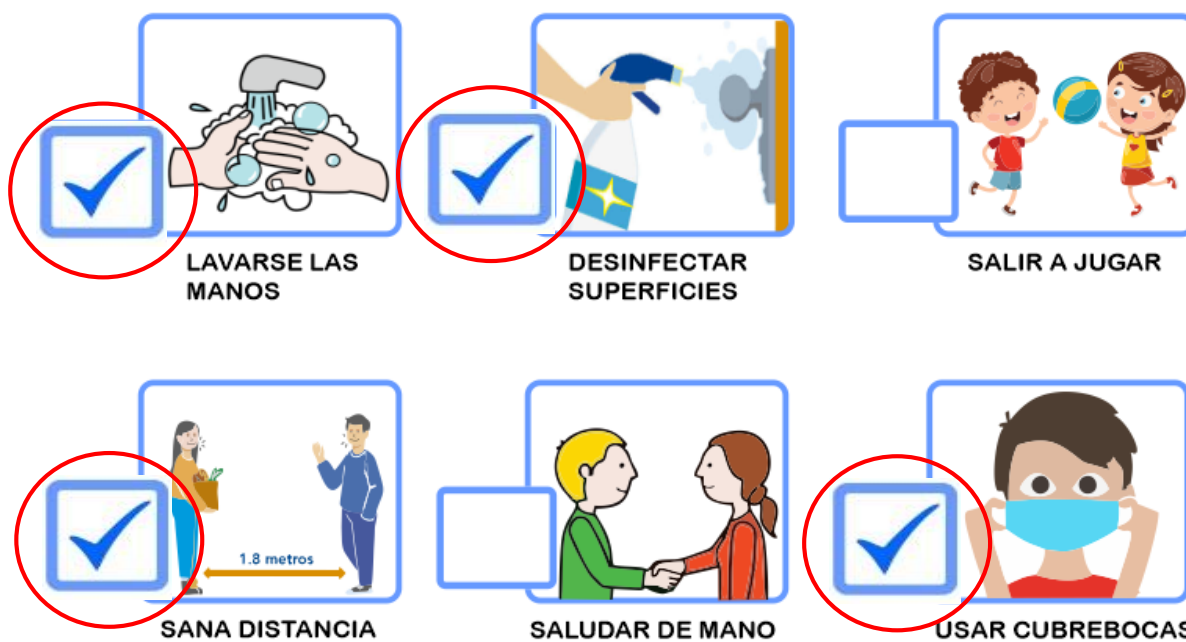
1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una  las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

7 al 9.- Son los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**.



Tos seca



Fiebre



Sobrepeso



Calor

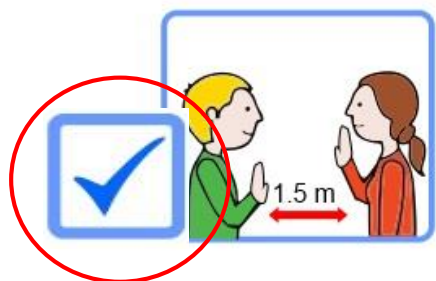


Dolor de garganta



Frio

10.- Es un ejemplo de sana distancia



## CicloEscolar.mx ® 2020-2021

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*



Examen Trimestral Bloque III Primer grado Ciclo escolar 2020-2021 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://cicloescolar.mx)*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://cicloescolar.mx)*

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2020/08/examenes-de-primaria-2020-2021.html" >Exámenes de Primaria 2020-2021 por CicloEscolar.mx</a>
```

Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga  
<https://cutt.ly/JKfx5s5>



# MATHEASY

GRATIS

## MATEMÁTICAS DIVERTIDAS

Three smartphones are shown, each displaying a different screen of the Matheasy app. The first phone shows the main menu with options for 'Adición', 'Sustracción', and 'Multiplicación'. The second phone shows a math problem '42 + 24 = 56' with a green checkmark button and a red 'X' button. The third phone shows a math problem '83 + ? = 138' with a grid of answer options: 55, 65, 45, and 75. The background features a colorful rainbow and a red starburst with the word 'GRATIS'.

DISPONIBLE EN  
**Google Play**



Como sabemos que te interesa la educación de tu hij@ o alumn@s, te acabas de ganar 2 apps de matemáticas gratis. Solo por ser miembros de Channelkids.

Enlaces de descarga  
<https://cutt.ly/rKfccrk>



# MATHRIX

## JUEGA CON LAS MATEMÁTICAS

GRATIS



DISPONIBLE EN  
**Google Play**